

**GUÍA PRÁCTICA PARA ELABORAR EL PROYECTO DE TESIS.
FACULTAD DE DERECHO**

Realizado por: Prof. Marilú Rodríguez Araya

TEMA	<ul style="list-style-type: none"> • En lenguaje común, refiere al “título” del trabajo, aunque más exactamente es al objeto de estudio de este y su problematización. • Se ocupa de un <u>aspecto muy específico</u> de determinada norma jurídica o su sistema, la génesis, necesidad, interpretación, aplicación o efectividad de estos. • Debe responder la siguiente pregunta: • ¿Sobre qué trata la investigación o ejercicio académico? • Es importante delimitar cuidadosamente el tema: facilita su abordaje.
ANTECEDENTES JUSTIFICACIÓN	<p>Y ANTECEDENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es la evolución del objeto de estudio que se pretende investigar. • Implica dar a conocer la evidencia empírica que se tiene sobre el tema escogido mediante referencias a estudios realizados con temáticas relacionadas. <p>JUSTIFICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica las razones que motivan la investigación o ejercicio académico.
MARCO TEÓRICO	<ul style="list-style-type: none"> • Son las ideas básicas que forman la base argumentativa. • Son conceptos y teorías que se han formulado sobre determinada temática.
PROBLEMA (DELIMITARLO)	<ul style="list-style-type: none"> • Es la situación teórica, práctica o su motivo que da pie a la investigación. • Consiste en responder la pregunta: ¿Qué problema hay en esa materia? • NOTA: Es pertinente preguntarse realistamente: ¿Puede llevarse a cabo esta investigación? ¿Existen recursos suficientes para realizarla?
HIPÓTESIS *(Es una probable	<ul style="list-style-type: none"> • Es la probable respuesta o explicación provisional del problema.

<p>respuesta al problema)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La respuesta debe prever algún resultado (s) concretos (s). • La hipótesis propone una forma de resolver • la inquietud planteada. • Pueden ser (entre otras): <ul style="list-style-type: none"> ○ H. Explicativas: tratan de explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da este. Se busca responder las causas de los eventos que se investigan. ○ H. Exploratorias: constituyen una aproximación al tema que es objeto de estudio. ○ H. Resolutivas: solución (sea teórica o práctica) al problema planteado.
<p>OBJETIVOS</p>	<p>BUSCAN ESTABLECER QUÉ PRETENDE LA INVESTIGACIÓN.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Son guías del trabajo, por tanto, deben ser muy claros. • Describe o describen el fin primordial de la investigación. Es lo que se espera obtener como resultado; hasta dónde se va a llegar.
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Son metas que se pretenden alcanzar. Deben ser susceptibles de alcanzarse y ser muy congruentes entre sí. • A través de ellos se evidencian los alcances y límites de estudio. • Se redactan comenzando con un verbo en infinitivo: determinar, demostrar, evaluar, relacionar, etc. • Deben consultarse constantemente, para no desviarse del tema principal. • Expresan metas más concretas: necesarias para alcanzar el objetivo general.
<p>ESTADO DE LA CUESTIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refiere a las investigaciones más avanzadas sobre el tema de la investigación o ejercicio académico. • Son los últimos estudios realizados y publicados sobre una materia en particular.
<p>PERTINENCIA SOCIAL Y PERTINENCIA ACADÉMICA</p>	<p>PERTINENCIA SOCIAL:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Se ocupa de advertir cuál es el aporte, conocimiento o soluciones que haría a la sociedad la investigación que se propone. <p>PERTINENCIA ACADÉMICA:</p> <ul style="list-style-type: none">• La idea es que la investigación o ejercicio académico vaya acorde con el currículo y los fines educativos del Plan de estudios de la carrera, tales como fomentar espíritus críticos, humanistas, con conciencia social, etc.
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">• MÉTODO: es la manera de alcanzar un objetivo; o cómo se va a hacer la investigación.• METODOLOGÍA: es el estudio de los métodos. <p>POSIBLES MÉTODOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Método Sistemático: Útil para ordenar información como datos, caos, procesos, etc. que muestren claramente las relaciones y dependencias entre las partes que forman el todo.• Método Inductivo: Parte de conocimientos o fenómenos particulares para llegar a conclusiones generales.• Método Deductivo: Parte de conocimiento o fenómenos generales para inferir conclusiones particulares. Del caso genérico pasa al específico: de la norma al hecho. Deducción significa conclusión, inferencia, consecuencia.• Método Analógico/Comparativo: Consiste en comparar fenómenos según las semejanzas y diferencias que tienen entre sí, van de lo conocido a lo desconocido: nueva perspectiva o conocimiento.• Método Histórico: estriba en indagar en el pasado y el presente el conocimiento que resulta trascendente, y, por tanto, digno de figurar en la historia.• Método Dialéctico: Consiste en confrontar ideas (Tesis, Antítesis y Síntesis).• Método Fenomenológico: Mediante la intuición de “algo” se procura entender de forma inmediata el mundo del ser humano. La intuición es: la reflexión que se hace sobre vivencias presentes en la conciencia.

	<ul style="list-style-type: none"> • Método Analítico: Consiste en descomponer un todo en sus partes, para poder estudiar con mayor profundidad cada una de sus partes y las relaciones de ellas con el todo. Este método es importante porque para comprender un fenómeno hay que conocer sus elementos. • Método Sociológico: Creado por Durkheim, busca el hecho social que está tras el objeto o sujeto que se estudia, con el fin de poder explicar la relación que existe entre ellos. <p>NOTA: La lista no pretende ser exhaustiva; tan sólo incluye los métodos más usados en el campo del derecho.</p>
ÍNDICE PROVISIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Constituye la lista del contenido. • Puede ordenarse según títulos, capítulos, secciones, etc. • Permite revisar la estructura lógica del contenido. Por ejemplo: si se va de lo general a lo particular o viceversa; si existe encadenamiento lógico, ordenado entre los diferentes temas; etc.
BIBLIOGRAFÍA PROVISIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Conlleva buena revisión actualizada de la bibliografía nacional y/o extranjera existente sobre el problema planteado. • Se presentan las investigaciones similares o relacionadas con el tema. • Es el <u>catálogo de publicaciones</u> sobre determinado tema. • No sólo implica revisar libros, tesis, en fin, documentos tangibles. Es importante revisar las bases de datos digitales vía SIBDI (Biblioteca virtual con numerosas bases de datos).
CRONOGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Es el calendario o agenda de <u>trabajo</u> para organizar el tiempo en relación con el proyecto. • Surge de la necesidad de determinar cuánto tiempo tomará realizar la investigación. • En caso de necesitar hacer trabajo de campo, la planificación de esta actividad debe contemplar que ella demanda mucho tiempo.
SUGERENCIA DE COMITÉ ASESOR	<ul style="list-style-type: none"> • Se trata de buscar docentes con alguna experiencia o conocimiento especializado, para asesorar sobre el tema a investigar.



	<ul style="list-style-type: none">• Debe consultárseles permanentemente.
CRITERIOS PARA VALORAR APORTE DE LA INVESTIGACIÓN	<p><u>Convivencia</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué tan beneficiosa u oportuna es la investigación?, esto es, ¿en qué consiste su beneficio o aporte? <p><u>Relevancia social</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es el interés, valor o importancia que puede revestir la investigación para la sociedad?, ¿quiénes se beneficiarán con los resultados de la investigación?, ¿de qué modo? <p><u>Valor teórico y/o práctico</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Con la investigación, ¿se logrará resolver alguna discrepancia?, ¿podrá explicar alguna situación o hecho irresolutos?, o, ¿ayudará a resolver algún problema práctico?

DIFERENCIAS ENTRE			
I. ANTECEDENTES	II. MARCO TEÓRICO	III. ESTADO DE LA CUESTIÓN	IV. BIBLIOGRAFÍA PROVISIONAL
<p>Evolución o devenir del objeto de estudio y problemas que ha presentado.</p> <p style="text-align: center;">[AYER]</p>	<p>Teorías y Conceptos formulados sobre determinada temática.</p> <p>[EXPLICAR EN GENERAL LA DOCTRINA QUE HAY SOBRE EL TEMA</p> <p style="text-align: center;">[HOY]</p>	<p>Últimos estudios realizados y publicados sobre una materia en particular.</p> <p>[EXPONERLO MÁS NOVEDOS O INNOVADOR DEL PUNTO II SI LO HAY</p> <p style="text-align: center;">[AHORA]</p>	<p>Bibliografía en general sobre el tema a estudiar.</p> <p>HACER LISTA DE LIBROS, ARTÍCULOS, ETC. CON BASE EN LOS PUNTOS I-II-III</p>

TABLA 1. Verbos para Objetivos Generales y Objetivos específicos.

Verbos para Objetivos Generales		Verbos para Objetivos Específicos	
Analizar	Formular	Advertir	Enunciar
Calcular	Fundamentar	Analizar	Enumerar
Categorizar	Generar	Basar	Especificar
Comparar	Identificar	Calcular	Estimar
Compilar	Inferir	Calificar	Examinar
Concretar	Mostrar	Categorizar	Explicar
Contrastar	Orientar	Comparar	Fraccionar
Crear	Oponer	Componer	Identificar
Definir	Reconstruir	Conceptuar	Indicar
Demostrar	Relatar	Considerar	Interpretar
Desarrollar	Replicar	Contrastar	Justificar
Describir	Reproducir	Deducir	Mencionar
Diagnosticar	Revelar	Definir	Mostrar
Discriminar	Planear	Demostrar	Operacionalizar
Diseñar	Presentar	Detallar	Organizar
Efectuar	Probar	Determinar	Registrar
Enumerar	Producir	Designar	Relacionar
Establecer	Proponer	Descomponer	Resumir
Evaluar	Situar	Descubrir	Seleccionar
Explicar	Tasar	Discriminar	Separar
Examinar	Trazar	Distinguir	Sintetizar
Exponer	Valuar	Establecer	Sugerir



TABLA 2. Taxonomía de Bloom

Conocimiento	Comprensión	Aplicación	Análisis	Síntesis	Evaluación
Designar	Codificar	Resolver	Inferir	Descubrir	Comparar
Identificar	Convertir	Aplicar	Descomponer	Relatar	Evaluar
Definir	Parafrasear	Relacionar	Determinar	Reconstruir	Calificar
Descubrir	Sintetizar	Manipular	Seleccionar	Organizar	Justificar
Mencionar	Relacionar	Producir	Enunciar	Producir	Categorizar
Enumerar	Ilustrar	Usar	Fraccionar	Narrar	Contrastar
Ejemplificar	Generalizar	Probar	Separar	Categorizar	Apreciar
Reproducir	Deducir	Preparar	Diferenciar	Crear	Criticar
Seleccionar	Resumir	Emplear	Analizar	Planear	Basar
Enunciar	Distinguir	Calcular	Especificar	Sintetizar	Juzgar
Especificar	Organizar	Modificar	Distinguir	Demostrar	Fundamentar
Explicar	Interpretar	Operar	Identificar	Modificar	Estimar
Detallar	Identificar	Demostrar	Describir	Compilar	Concluir
Mostrar	Definir	Determinar	Discriminar	Diseñar	Demostrar
Exponer	Ejemplificar	Distinguir	Explicar	Determinar	
	Exponer	Discriminar	Designar	Concebir	
		Explicar			